**Департамент образования Администрации города Ноябрьска**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»**

**муниципального образования город Ноябрьск**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании НМС  Протокол № \_\_\_\_  от «31» августа 2012 года | **«Согласовано»**:  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Камильянова Т.Я.  от «1» сентября 2012 года | **«Утверждаю»**  Директор Гимназии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Крылова  от «1» сентября 2012 года |

**ПРОГРАММА**

**«Патриот»**

срок реализации: 2 года

возраст: 15-17 лет

тип программы - модифицированная

Автор - составитель:

педагог дополнительного

образования МБОУ «Гимназия №1»

Бурыгин Ришат Миркатович

первая квалификационная категория

**г.Ноябрьск, 2012**

**Пояснительная записка**

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Военно-патриотическое воспитание как одно из звеньев в системе патриотического воспитания в образовательном учреждении направлено на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества, формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы., высокой личной ответственности за выполнение требований военной службы, убежденности в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

К числу наиболее актуальных проблем относится резкое снижение воспитательного потенциала российской культуры и искусства как важнейших факторов формирования патриотизма, а также сложившаяся в настоящее время ситуация в сфере подготовки граждан к военной службе, которая характеризуется рядом негативных факторов. К основным из них можно отнести:

• снижение показателей состояния здоровья и физического развития большей части граждан, подлежащих призыву на военную службу. Доля граждан, ограниченно годных к военной службе, составила в 2009 году около 30 процентов;

• недостаточное развитие военно-прикладных видов спорта;

Общий показатель годности к военной службе (суммарная доля годных к военной службе и годных к военной службе с незначительными ограничениями) граждан, прибывших на призывные комиссии, ежегодно снижается и в результате общая доля граждан, годных к военной службе без каких-либо ограничений, составила в 2009 году 51 процент, а годных к военной службе с незначительными ограничениями - 49 процентов.

В результате значительная часть граждан, призванных на военную службу, не справляется с физическими и морально-психологическими нагрузками первых месяцев военной службы.

Анализ основных причин травматизма и гибели личного состава, аварийности и катастроф техники свидетельствует, что наибольшее их количество приходится именно на начальный период военной службы и во многом связано с неподготовленностью граждан, призванных на военную службу, к действиям в сложных ситуациях.

Одной из основных причин низкого качества подготовки молодого пополнения, поступающего в войска в период призывной кампании, продолжает оставаться низкий уровень морально-психологического состояния основной массы граждан, призванных на военную службу, связанный с отсутствием осознанной мотивации к прохождению военной службы.

В образовательных учреждениях .проводится подготовка обучающихся основам военной службы в рамках учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", но переход с 2008 года на годичный срок военной службы по призыву повлек за собой значительное повышение требований к качеству подготовки к военной службе.

**Актуальность** данной программы определяется тем, что создаются условия способствующие формированию и развитию социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательном учреждении.

## Программа  разработана в соответствии с Законом об Образовании от 10.07.1992 N 3266-1, постановлением Правительства Российской Федерации от 05 октября 2010 года № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы», комплексной программой «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодёжи в Ямало-Ненецком автономном округе на 2011 – 2014 годы» утвержденная постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 20 декабря 2011 года № 965-П.

**Цель программы:** профилактика асоциального поведения обучающихся, формирование у учеников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Достижение цели непосредственно связано с решением следующих задач:

• формирование у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни;

• улучшение состояния здоровья учеников подлежащих призыву на военную службу;

• повышение уровня физической подготовленности учеников к военной и других, связанных с ней, видов государственной службы;

• совершенствование военно-патриотического воспитания учеников формирование психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;

• закрепления и совершенствования учениками необходимых знаний и умений в области обороны и по основам военной службы в объемах, необходимых для военной службы;

• пропаганда здорового образа жизни, противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;

•  воспитание необходимых черт личности: целеустремленности, настойчивости, выдержки, самообладания, дисциплины, трудолюбия, коллективизма.

**Особенности организации учебного процесса**

Программа предназначена на учеников 14-16 лет и  рассчитана на **два** года обучения.    Занятия могут посещать все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

**Занятия проходят 3 раза в неделю. На каждую учебно-тренировочную группу отводится 6 часов в неделю и 216 часов в год.**

Реализация программы рассчитана на период с 2011 по 2013 годы.

Форма организации и проведения занятий обусловлена спецификой содержания военно-патриотического воспитания и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью. Основная форма организации образовательного процесса – **групповая.**

Основные виды занятий: лекции, беседы, практические занятия.

Содержание курса объединено в четыре тематических модуля (основы военной службы, общая и прикладная физическая подготовка, огневая подготовкаи основы медицинских знаний).

Программный материал состоит из теоретического и практического разделов.  Занятия по теоретическому разделу проводятся в течение всего учебного года в виде лекций, бесед и в процессе практических занятий. Теоретический раздел включает изучение правовых основ военной службы, структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, воинской обязанности, правил поведения человека в чрезвычайных ситуациях, современных средств поражения, государственной символики Российской Федерации, правил оказания первой помощи. В этом же разделе обучающиеся получают необходимые сведения об основах огневой, строевой и тактической подготовки.

Практический раздел программы включает общую,  прикладную физическую, подготовку, тактическую подготовку, строевую подготовку и участие в соревнованиях и сдачу контрольных нормативов по отдельным видам подготовки. На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова и стрельбы из пневматического оружия.

Общая физическая подготовка обеспечивается упражнениями общеразвивающего характера и упражнениями  из других видов спорта: легкой атлетики, гимнастики и др. С помощью этих упражнений достигается всестороннее развитие двигательных и скоростно-силовых качеств, укрепляется мышечный аппарат, повышается выносливость и общая тренированность.

Прикладная подготовка строится с учетом особенностей военной службы и включает занятия специальными упражнениями (упражнения на специальных снарядах, преодоление полос препятствий, и др.), формирующие качества личности (эмоциональную устойчивость, смелость, решительность, готовность к перегрузкам, укачиванию, умение действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.).

Курс огневой подготовки предусматривает изучение устройства пневматического оружия, техники безопасности при пользовании пневматическим оружием; основ производства меткого выстрела; методикой обучения технике стрельбы; специальными стрелковыми упражнениями; организацией соревнований по стрельбе и их проведение, приобретения умений и навыков по разборке и сборке автомата Калашникова.

Интенсивность и продолжительность упражнений, соотношение общей и прикладной физической подготовки определяется возрастными особенностями учеников и уровнем их подготовки.

Диагностика проводится в форме сдачи контрольных нормативов по физической и прикладной подготовке аналогичных требованиям к военнослужащим первого года службы по призыву, а также тестирования и анкетирования.

Анализ показателей позволяет получить объективную картину уровня физической подготовки обучающихся и уровня освоения ими программы обучения.

Эффективным и наилучшим средством диагностики результативности учебного процесса является участие команды секции в соревнованиях различного уровня.

По итогам реализации предполагается:

• сформировать у подростков потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни;

• снизить количество учеников, не соответствующих по состоянию здоровья и уровню физического развития требованиям военной службы;

• обеспечить занятость учеников во внеурочное время;

• компенсировать отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **1-й год, кол-во часов** | | | **2-й год, кол-во часов** | | |
| **Всего** | **Теорети**  **ческие** | **практ.** | **Всего** | **Теорети**  **ческие** | **практ.** |
|  | Организационное занятие | 2 | 2 | ― | 2 | 2 | ― |
|  | Основы военной службы | 19 | 19 | ― | 28 | 28 | ― |
|  | Основы медицинских знаний | 13 | 5 | 8 | 21 | 9 | 12 |
|  | Общая и прикладная физическая подготовка | 21 | ― | 21 | 21 | ― | 21 |
|  | Основы строевой подготовки | 64 | 6 | 58 | 46 | ― | 46 |
|  | Огневая подготовка | 89 | 9 | 80 | 86 | 6 | 80 |
|  | Участие в соревнованиях. | 8 | ― | 8 | 12 | ― | 12 |
|  | **Итого** | **216** | **39** | **177** | **216** | **43** | **173** |

**Содержание программы**

**Организационное занятие**

Организация работы секции. Расписание. Планы на год. Техника безопасности и травматизм.  Техника безопасности на занятии, техника безопасности на соревнованиях. Предупреждение травм. Последствие травм.

**Автономное существование человека в природе**

Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временных жилищ (укрытий). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

**Современные средства поражения**

Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения. Зоны разрушений, пожаров, радиоактивного заражения местности. Общее понятие о дозе облучения. Действие населения при оповещении о радиоактивном заражении. Частичная санитарная обработка. Дезактивация одежды и обуви.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. Бинарные химические боеприпасы. Очаг химического поражения. Зоны химического заражения. Способы защиты от отравляющих веществ. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения. Частичная санитарная обработка. Дегазация одежды и обуви.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов бактериологических средств. Очаг бактериологического поражения. Правила поведения и действия населения в очаге инфекционного заболевания. Понятие о карантине и обсервации.

Современные обычные средства поражения. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы и высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие.

**Организационная структура Вооруженных Сил**

История создания Вооруженных Сил России.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

**Воинская обязанность**

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-

психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Общие права и обязанности военнослужащих.

Размещение и быт военнослужащих.

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

**Боевые традиции Вооруженных Сил и символы воинской чести**

Дни воинской славы России — дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**Основы военно-профессиональной ориентации**

Военно-профессиональная ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Классы сходных воинских должностей. Командные воинские должности.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Формирование психологической готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Формирование психологической готовности к занятиям военно-прикладными видами спорта.

**Государственные символы Российской Федерации**

Государственный герб, государственный флаг, гимн России.

**Основы строевой подготовки**

Строи и их элементы. Строевая стойка, повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя. Подход и отход от начальника. Ответ на приветствие. Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроения отделения.

**Основы огневой подготовки**

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Теоретические основы стрельбы.

Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием.

Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела.

Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы.

Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

**Основы тактической подготовки**

Понятие общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Виды огня и маневра. Основы ведения разведки.

Боевые характеристики основных танков, бронемашин, боевых самолетов и вертолетов иностранных армий.

Передвижение на поле боя. Выбор огневой позиции. Ориентирование на местности.

**Основы медицинских знаний**

Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя дли иммобилизации переломов костей.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током.

**Общефизическая и прикладная физическая подготовка**

 Общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения для рук и плечевого пояса, упражнения для мышц шеи, туловища, ног. Упражнения  с сопротивлением: упражнения в парах. Упражнения с предметами: упражнения с набивными мячами, упражнения с гантелями, штангой. Акробатические упражнения: кувырки, перевороты. Подвижные игры и эстафеты. Легкоатлетические упражнения: бег на 30, 60, 100 и более метров. Прыжки в длину с места. Гимнастические упражнения со снарядами: с гимнастической стенкой, канатом, скамейкой, перекладиной, брусьями.

Упражнения для развития силы: приседания с отягощением, подскоки и выпрыгивания, приседание на одной ноге, упражнения для укрепления мышц пресса. Акробатические упражнения: кувырки, перевороты.

Упражнения для развития быстроты: пробегание повторное отрезков 10-30 м. из различных исходных положений, бег с изменением направления, бег прыжками, бег с изменением скорости, челночный бег, бег «змейкой», бег с изменением способа передвижения.

Занятия специальными упражнениями (упражнения на специальных снарядах, преодоление полос препятствий, марш-броски, спортивное ориентирование и др.), формирующие качества личности (эмоциональную устойчивость, смелость, решительность, готовность к перегрузкам, укачиванию, умение действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.).

**Список используемых источников информации для преподавателя**

1. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы" утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. № 422.

2. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 февраля 2010 г. №134-Р.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537.

4. Федеральный закон "Об образовании" от 10 июля 1992 года (в ред. Федерального закона от 17.12.2009 № 313-ФЗ).

5. Федеральный закон "Об обороне" от 31 мая 1996 года N 61-ФЗ (в ред. Федерального закона от 27.07.2010 № 223-ФЗ).

6. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта  1998 года N 53-ФЗ (в ред. Федерального закона от 11.03.2010 №28-ФЗ).

7. Федеральный закон " О днях воинской славы России" от 13 марта 1995 года N 32-ФЗ  
 (в ред. Федерального закона от 23.07.2010 № 170-ФЗ).

8. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25 июля 2002 года N 113-ФЗ (в ред. Федерального закона от 09.03.2010 № 27-ФЗ).

9. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ (в ред. Федерального закона от 17.12.2009 № 313-ФЗ).

10. Положение о порядке прохождения военной службы утверждено Указом Президента

Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. N 1237.

11. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / А.Т.Смирнов, М.А.Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007.

12. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ Под общей редакцией А.Т.Смирнова.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.

13. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

14. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений/А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев.-5-е изд., перераб.-М.: Просвещение,2007.

15. Хромов,Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях:метод. пособие/ Н.И.Хромов. - М.:Айрис-пресс,2008-288с. - (Методика).

**Интернет-ресурсы:**

1. Министерство обороны РФ [Электронный ресурс]  – Режим доступа: http://www.mil.ru/;

2. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:www.info@mchs. gov.ru;

3. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://informic.narod.ru/obg.html/;

4. Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://0bj.ru/;

**Список используемых источников информации для учеников**

1. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ Под общей редакцией А.Т.Смирнова.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.

2. Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений/А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев.-5-е изд., перераб.-М.: Просвещение,2007.

**Интернет-ресурсы:**

1. Министерство обороны РФ [Электронный ресурс]  – Режим доступа: http://www.mil.ru/;

2. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:www.info@mchs. gov.ru;

3. Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://0bj.ru/;